Tâches quotidiennes liées au diabète de _____ CLASSE : _____ ANNÉE SCOLAIRE 20___ à 20 ___

TÂCHES QUOTIDIENNES LIÉES AU DIABÈTE

HEURE	Repas et collation	Vérification de la glycémie	Insuline	Commentaires

Utilisez ces abréviations pour indiquer le type de soutien nécessaire (s'il y a lieu) pour accomplir les diverses tâches :
A – Assistance nécessaire; S – Supervision nécessaire; I – Indépendance (autonomie)

EMPLACEMENT DE LA (DES) TROUSSE(S) D'URGENCE : _____

HYPOGLYCÉMIE LÉGÈRE (glucose trop bas) : Vérifier, traiter, recommencer

Si la glycémie est inférieure à 4 mmol/L : Traiter et vérifier de nouveau la glycémie au bout de dix à 15 minutes.
Traiter de nouveau si la glycémie demeure inférieure à 4 mmol/L.
Traiter et recommencer ce cycle jusqu'à ce que la glycémie atteigne au moins 4 mmol/L.

Symptômes habituels d'hypoglycémie de l'élève

☐ Tremblements ☐ Maux de tête ☐ Irritabilité ou morosité

☐ Faim ☐ Pâleur ☐ Faiblesse et fatigue

☐ Confusion ☐ Autre _____

Traitement

☐ ____ comprimés de glucose
☐ ____ verre de jus, boisson gazeuse ordinaire
☐ ____ Skittles
☐ Autre _____

HYPERGLYCÉMIE (taux de sucre élevé)

Appeler un parent ou un tuteur si la glycémie est supérieure à _____ mmol/L ou si l'élève ne se sent pas bien.

Si l'élève a une pompe, lui administrer une dose de correction et vérifier ses cétones lorsque sa glycémie dépasse ___ mmol/L.

☐ Appeler un parent. ☐ Voir le plan de soins personnalisé, en page ___.

Directives particulières : _____

Cette feuille donne un aperçu des tâches QUOTIDIENNES liées au diabète que doit effectuer l'élève. Conservez-en une copie à portée de la main dans les cours auxquels l'élève assiste, même si celui-ci s'occupe de la plupart de ses soins lui-même. Consultez le plan de soins complet pour en savoir plus, particulièrement dans des situations inhabituelles.